

**Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

Зорге ул., д. 259/1, Новосибирск, 630119, тел./факс. 344-60-27/304-56-06
e-mail: s_41@edu54.ru, <http://s-41.edusite.ru/>
ОКПО 23650672; ОГРН 1025401311396; ИНН/КПП 5403129207/540301001

**Анализ реализации календарного плана
воспитательной работы
за 2025/2026 учебный год**

Новосибирск
2026

Воспитательная деятельность в 2025/2026 учебном году планировалась и осуществлялась педагогическим коллективом как целенаправленное управление воспитанием и социализацией личности в соответствии с целью, направлениями, целевыми ориентирами и задачами Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП, а так же локальными актами школы, а также с учетом федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности, профилактической работы, обеспечение безопасности обучающихся и взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Кроме того, при реализации профилактической работы учитывались документы и методические рекомендации по профилактике правонарушений несовершеннолетних, экстремизма терроризма, деструктивного поведения, интернет-угроз, травли, жестокого обращения, употребления ПАВ, а также материалы, направленные на обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась с учетом возрастных, индивидуальные и образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

При организации воспитательной работы учитывались возрастные, индивидуальные и образовательные потребности обучающихся, особенности классных коллективов, результаты внутришкольного контроля, мониторингов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), а также итоги воспитательной деятельности за предыдущий учебный год.

Методами анализа воспитательной работы являлись: анализ школьной документации, изучение планов воспитательной работы классных руководителей анализ отчетов классных руководителей, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным объединениями, посещение классных часов общешкольных и внешкольных мероприятий, собеседование с классными руководителями, педагогами и участниками воспитательного процесса, анализ участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; анализ результатов профилактической, профориентационной, патриотической, трудовой, экологической, спортивно- оздоровительной и иной воспитательной деятельности.

Общая цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №41:

1) развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создать условия для оптимизации детско- родительских взаимоотношений.
4. Вовлекать обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
5. Вовлекать максимально подростков, состоящих на внутришкольном учете, в мероприятия, проводимые «Движение первых».
6. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
7. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

8. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
9. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
10. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, локальными нормативными актами школы и должностными обязанностями педагогических работников.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивали администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, а также иные педагогические работники, участвующие в организации воспитательной, профилактической, внеурочной, социально значимой и проектной деятельности обучающихся.

В школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы, обеспечивающий координацию деятельности администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора и учителей-предметников по реализации рабочей программы воспитания. В состав Штаба воспитательной работы входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей и другие педагогические работники. Основное содержание деятельности Штаба воспитательной работы.

Кадровый состав педагогических работников, непосредственно обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности, характеризуется наличием педагогического образования и квалификационных категорий.

В течение учебного года педагогические работники принимали участие в реализации мероприятий различной направленности: гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, профориентационной, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой. Классные руководители обеспечивали проведение классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, инструктажей, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечивал сопровождение мероприятий по линии «Движения Первых», Росдетцентра, «Навигаторов детства», участие обучающихся в социально значимых акциях, патриотических и добровольческих мероприятиях. Педагог-организатор обеспечивал организацию общешкольных мероприятий, участие обучающихся в конкурсах, акциях и мероприятиях внешкольного уровня.

Педагоги дополнительного образования обеспечивали занятость обучающихся во внеурочное время, создавали условия для развития их способностей, интересов, творческой, спортивной, технической и социальной активности. Учителя-предметники реализовывали воспитательный потенциал урока, участвовали в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

Классные руководители являлись ключевыми участниками реализации воспитательной работы на уровне классных коллективов. В течение учебного года они организовывали работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили мероприятия по направлениям рабочей программы воспитания, осуществляли профилактическую работу, информировали родителей по вопросам обучения, воспитания, безопасности, занятости и ответственности за воспитание детей.

Таким образом, кадровое обеспечение воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году позволяло обеспечить реализацию основных направлений и модулей рабочей программы

воспитания. Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Выводы

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являлось достаточным для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В школе обеспечено распределение функциональных обязанностей между администрацией, классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

3. Деятельность классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора и педагогов дополнительного образования способствовала реализации основных направлений воспитательной работы, вовлечению обучающихся в социально значимую, патриотическую, профилактическую, профориентационную, творческую и спортивную деятельность.

4. Вместе с тем остается актуальной задача повышения качества планирования воспитательной работы, своевременного предоставления отчетной документации, усиления методической поддержки классных руководителей и расширения использования активных форм воспитательной деятельности.

Рекомендации

1. Усилить методическую поддержку классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, проведения классных часов, родительских собраний, профилактических бесед и анализа воспитательной деятельности класса.

2. Обеспечить своевременное предоставление классными руководителями отчетной документации, информации по мониторингам, занятости обучающихся, профилактической работе и участию классов в мероприятиях.

3. Продолжить развитие взаимодействия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования при организации мероприятий школьного, муниципального, республиканского и федерального уровней.

4. Активизировать участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях и мероприятиях по вопросам воспитания, профилактики и сопровождения обучающихся.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было направлено на повышение качества реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, совершенствование деятельности классных руководителей, педагогов, участвующих в воспитательном процессе, а также на обеспечение согласованности действий всех участников воспитательной деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось через работу Штаба воспитательной работы, деятельность школьного методического объединения воспитательной работы, проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, индивидуальные консультации классных руководителей, анализ планов воспитательной работы классных коллективов, подготовку методических материалов, памяток и рекомендаций для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам реализации рабочей программы воспитания, корректировке календарных планов воспитательной работы классных руководителей, организации внеурочной деятельности, реализации федеральных проектов и курсов воспитательной направленности, профилактике правонарушений и деструктивного поведения, формированию безопасной образовательной среды, развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений, гражданско-патриотического и профориентационного воспитания.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 6 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседаниях рассматривались такие вопросы как: анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, система воспитательной работы школы, задачи на новый 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, система профилактической работы в школе, организация работы по пропаганде здорового образа жизни, проведение массовых мероприятий и др.

Работа Штаба воспитательной работы способствовала согласованности действий администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников. Рассматриваемые вопросы позволяли своевременно корректировать воспитательную деятельность, усиливать профилактическую работу, организовывать занятость обучающихся, развивать детские инициативы и обеспечивать участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Среди достижений можно отметить включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня, в муниципальных и региональных творческих конкурсах; удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов следует отметить слабую работу классных руководителей по вопросам школьной формы и внешнего вида обучающихся, слабую работу по вовлечению родителей в совместные мероприятия, низкую активность классных руководителей в популяризации собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия.

В рамках методического сопровождения воспитательной и профилактической работы в течение учебного года организовывались мероприятия с привлечением представителей субъектов профилактики и социальных партнеров. Данные мероприятия имели не только воспитательную, но и методическую значимость, так как позволяли педагогическим работникам получать актуальную информацию по вопросам безопасности, профилактики правонарушений, пожарной безопасности, интернет-угроз, взаимодействия с родителями и организации профилактической работы с обучающимися.

В течение учебного года были проведены профилактические и информационно-методические мероприятия с участием представителей МЧС, ГИБДД, МВД, следственного комитета, педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся.

На родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности детей в период каникул, профилактики правонарушений, мошенничества, безопасного поведения в сети Интернет, соблюдения правил дорожного движения и другие вопросы. Перед родителями выступали приглашенные специалисты. С обучающимися проводились профилактические беседы с участием участкового по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики нецензурной лексики, здорового образа жизни, последствий употребления электронных сигарет, предупреждения интернет-мошенничества, краж, вымогательства, причинения телесных повреждений и иных правонарушений.

Для педагогического и технического персонала школы были проведены инструктажи и обучающие мероприятия по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, выявления признаков воздействия деструктивной идеологии, обеспечения безопасности школьного пространства, организации пропускного режима, порядка информирования администрации и ответственных служб при выявлении тревожных признаков или подозрительных ситуаций. Также были организованы занятия по теме «Алгоритм действий при вооруженном нападении», направленные на отработку порядка поведения в чрезвычайной ситуации.

Проведенная работа позволила усилить практическую направленность методического сопровождения, обеспечить педагогов актуальными материалами для проведения классных часов, инструктажей, родительских собраний и профилактических бесед, а также повысить согласованность действий школы, семьи и субъектов профилактики.

Выводы

1. Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществлялось системно через деятельность Штаба воспитательной работы, школьного методического объединения классных руководителей, методические совещания, семинары-практикумы, педагогические советы, консультации и анализ воспитательной деятельности.

2. Работа Штаба воспитательной работы позволила обеспечить координацию реализации рабочей программы воспитания, профилактической работы, внеурочной занятости обучающихся, деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления и общешкольных мероприятий.

3. Деятельность ШМО воспитательной работы была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование планирования воспитательной работы, профилактической деятельности, гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с родителями и сопровождения обучающихся.

4. Методическое сопровождение имело практическую направленность: предоставлялись материалы для проведения классных часов, инструктажей, профилактических бесед, родительских собраний, тематических недель и мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

6. Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом, что способствовало повышению качества воспитательной работы и распространению успешных педагогических практик.

7. Взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами позволило усилить профилактическую работу, повысить информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности, правового просвещения, пожарной безопасности и профилактики правонарушений.

8. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения качества планирования воспитательной работы, активного использования деятельностных форм воспитания, своевременного предоставления документации и более полного анализа результатов воспитательной деятельности классных коллективов.

Рекомендации

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы по координации реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, профилактической деятельности, внеурочной занятости и деятельности детских общественных объединений.

2. Продолжить деятельность ШМО воспитательной работы, усилив практическую направленность заседаний через разбор конкретных ситуаций, обмен опытом, представление успешных воспитательных практик и разработку методических материалов.

3. Обеспечить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, анализа деятельности класса, проведения классных часов, родительских собраний и профилактических мероприятий.

4. Активнее внедрять в воспитательную работу деятельностные и интерактивные формы: коллективные творческие дела, социальные проекты, дискуссии, квесты, тренинги, практикумы, волонтерские акции.

5. Усилить работу по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, травли, конфликтов, вредных привычек, а также по формированию культуры безопасного поведения обучающихся.

6. Систематизировать банк методических материалов для классных руководителей: памятки, сценарии классных часов, инструкции, презентации, материалы для родительских собраний, профилактические листы ознакомления и рекомендации по проведению тематических мероприятий.

7. Продолжить практику участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом с последующим использованием полученного опыта в воспитательной работе школы.

8. Продолжить размещение материалов о воспитательной деятельности школы на официальных информационных ресурсах школы с целью обеспечения открытости, подтверждения проведенных мероприятий и распространения положительного опыта.

9. При планировании работы на 2026-2027 учебный год учитывать результаты анализа воспитательной деятельности, выявленные дефициты, предложения классных руководителей, обучающихся и родителей.

Реализация Рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы по следующим модулям:

- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Урочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнёрство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- флешмобы;
- квесты, квизы;
- концертные программы;
- выставки
- тематические классные часы;
- конкурсы;
- игры, соревнования и т.д.

По итогам года анализ общешкольных календарно-тематических планов, в том числе планов воспитательной работы 1–11-х классов, показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «8 марта», «Новый год», фестиваль-конкурс патриотической песни «Наш дом – Россия», «День защитника Отечества», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники (Доброе сердце», «Бумажный бум», «Чистый десант», «Листопад» и т. д.). Уроки мужества, Уроки здоровья, Движение Первых, школьное самоуправление, работа волонтерского отряда «Арго», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в информационно-просветительских акциях.

В течение 2025/2026 учебного года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров

о важном» является возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся была организована в соответствии с целевыми ориентирами реализации рабочей программы воспитания по модулям, с активным участием Музея партизанской славы сибиряков, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» отряд «Легион», волонтерского отряда «Арго», школьного ученического самоуправления «Вызов Первых» 5-11 классы и программы по развитию социальной активности «Орлята России» 1-4 классы

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся участвуют в совместных общественно-значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В 2025/2026 учебному году в школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся школы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, соревнованиях:

- Диктант Победы-2025;
- фестиваль патриотической песни «Наш Дом – Россия»;
- участие школьного юнармейского отряда «Легион» в Параде Победы-2025;
- Городской смотр строя и песни «Аты-баты»;
- Конкурсы, проводимые ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Районный конкурс «Безымянная высота».
- ВПИ «Зарница 2.0».
- Акция «Часовой у знамени Победы»;

В МБОУ СОШ №41 активно действует Юнармейский отряд «Легион», в который входят обучающиеся с 7-11класс, всего 94 человека, что составило 7%. Командиром юнармейского отряда является обучающейся 10-б класса.

В течение 2025/2026 учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях: Диктант Победы-2026; участие в Параде Победы-2026; Городской смотр строя и песни «Аты-баты»; ВПИ «Зарница 2.0»; Акция «Часовой у Знамени Победы»; спортивно-военный праздник «А, ну-ка, парни».

Движение «Юнармия» в нашей школе является важной составляющей системы патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции учащихся. Ежегодно юнармейцы демонстрируют высокий уровень подготовки, принимая деятельное участие в различных конкурсах как районного, так и регионального значения, организованных социальными партнерами школы (Совет ветеранов Кировского района, партия Единая Россия, депутатский корпус и Фонд «Общее дело», депутата Совета депутатов города Новосибирска) в ключевых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Одним из центральных событий года является военно-патриотическая игра «Зарница». Участие в данном мероприятии способствует комплексному развитию учащихся, формируя у них не только физические качества и навыки командного взаимодействия, но и глубокое чувство ответственности и верности Отечеству.

Важную роль в патриотическом воспитании играет, и всероссийская акция «Часовой у знамени Победы», которая проходит ежегодно с апреля по май. Члены отряда «Легион» активно принимают участие в несении Вахты Памяти»

В течение года было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в Группе ВКонтakte: (<https://vk.com/schlnews41nsk>) и информационном канале МАХ.

Итоги мероприятий к Году Защитника

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в МБОУ СОШ №41 прошли мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

-общешкольная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества, и торжественная линейка в честь его закрытия;

-акция «Часовой у знамени Победы»;

-спортивно-военный праздник «А, ну-ка, парни»;

-Оформление школьного стенда "Ленинград. Блокада. Память»;

-Конкурс эссе "Если бы я был солдатом";

-Тематическая выставка книг «Прочти книгу о войне»;

-Акция «Стена Победы»;

-Викторина "История армии России";

-Экскурсия в школьный музей;

-Тематический классный час "Служу России";

-Урок мужества "Защита Отечества: вчера и сегодня". Встреча с участниками СВО;

-акция «Бессмертный полк»;

-акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов труда);

-акция «Георгиевская ленточка»;

-мероприятия, посвящённые Дню Победы и др.

В 2025/2026 учебном году в школе продолжал функционировать медиацентр «Школьные Новости. 41. 0», основная задача которого - ведение сообщества ОУ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/schlnews41nsk>). и информационном канале МАХ школы, который обеспечивает информационное сопровождение всех значимых событий. Под руководством руководителя медиацентра ежедневно публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных. За отчетный период учащиеся и педагоги создали более 410 информационных постов. Группа ВКонтakte пользуется популярностью среди родителей и учеников, количество подписчиков составляет 1072 чел.

Медиацентр выпускает видеоролики о жизни школы, интервью с педагогами и учениками, подкасты, а также ведёт официальные страницы школы в социальных сетях (ВКонтakte, МАХ), что повышает открытость и привлекательность образовательной организации.

Участники медиацентра в течение года:

- выявляли, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составляли план-контенты, включающие не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- готовили посты и регулярно наполняли сообщество позитивной и социально-полезной информацией;
- продолжали работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Волонтерство – один из способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – значимых и полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе сформирован волонтерский отряд «Арго», в который вошли учащиеся 5-11 классов в

количестве 142 человека. Вся работа осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы. Сотрудничают со Штабом Добровольцев Кировского района города Новосибирска.

В течение всего года наши волонтеры участвовали в акциях "Полезные крышечки", «Разделяй и сохраняй» Школьный, районный, городской 1–11 85 % «Синичкин день — Акция "Кормушка", оказывают помощь ветеранам педагогического труда школы проводили мастер-классы "Мастерская Деда Мороза", ко Дню космонавтики, ко Дню учителя, к 23 февраля и 8 Марта. Традиционно на протяжении всего года отряд помогает для бездомных животных "Верный друг".

В школе продолжает работу *Музей партизанской славы сибиряков*. Вся работа школьного в 2025/2026 учебного года была посвящена году 81-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Защитников Отечества.

Направления работы:

- организационная работа;
- научно-фондовая работа (комплектование, учёт, научное описание, хранение музейных предметов);
- экспозиционно-выставочная деятельность (подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок);
- просветительская работа среди обучающихся и иных граждан (экскурсионная работа);
- научно-методическая работа
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и документов;
- культурно-массовая работа и информационная деятельность (организация и проведение общешкольных мероприятий)

По направлению организационная работа: был сформирован актив Музея в количестве 7 человек из 7-11 классов. Актив Музея возглавил работу по секциям: архивная, поисковая, экскурсионная. Заседания актива Музея проходили 1 раз месяц, всего было проведено 10 заседаний. В течение года активисты Музея посетили Музей «Дети войны» МБОУ СОШ №160 (январь) и приняли участие городском фестивале музеев (май).

По направлению научно-фондовая работа была проведена первичная инвентаризация экспонатов, частичная систематизация архивов и материалов музея. В Музей переданы материалы, выполненные по заданиям классами и оформленные в папки и альбомы: «Книга памяти», «Календарь Победы», «Я помню! Я горжусь!», «Плакаты Великой Отечественной», «Гордимся! Символы и традиции. Победа в цифрах», буклеты по книге В. Катаева «Сын полка».

По направлению экспозиционно-выставочная деятельность начато оформление экспозиций, посвящённых участникам СВО Новосибирска и Новосибирской области. Были оформлены выставки для обучающихся при проведении массовых мероприятий - всего 8: «Ёлка военного времени», «Поэзия мужества», еженедельные материалы акции «Календарь Победы» с 30 января по 9 мая, ко Дню Победы оформлено фойе на 2 этаже «Великая Отечественная война 1941-1945». «Высота подвига 224.1 (к годовщине подвига новосибирцев-героев Безымянной высоты), «Песни, опалённые войной».

По направлению научно-методическая работа в течение года оказывалась методическая помощь педагогам и обучающимся школы в использовании материалов Музея в образовательной деятельности.

По направлению научно-исследовательская деятельность проводилась работа по научно-исследовательской работе в форме защиты проектов социологических опросов среди 9-10 классов по темам «Школьный Музей», «Патриотизм», «Супергерой». Всего приняли участие 12 обучающихся из 11-а и 11-б классов. Также классы работали по заданиям акции «Календарь Победы» по поиску и подготовке материалов по темам:

«Важнейшие битвы», «Маршалы Победы», «Оружие Победы», «Подвиги во имя Победы», «Города – герои», «Города трудовой доблести», «Юные герои Великой Отечественной», «Награды, учреждённые в 1941-1945 гг.», «Имена героев на карте города», «Прославленные партизаны», «Животные на войне - боевые друзья», «Сражающаяся культура», «Великая Отечественная в объективе».

По направлению просветительская работа среди обучающихся (экскурсионная работа) были проведены экскурсии: обзорная для 1-2 классов, «Дети войны» для 3-6 классов, по экспонатам Музея для 7-8 классов, «Нам в памяти хранить» для 9-11 классов. Всего было проведено 38 экскурсий.

По направлению культурно-массовая работа, информационная деятельность (организация и проведение общешкольных мероприятий) Накануне новогодних праздников состоялась акция «Фронтowej Новый год. Ёлка военного времени» в рамках городского патриотического проекта в ходе которой для обучающихся 1-11 классов состоялся показ видеоролика «Как на фронте Новый год встречали» и презентации «Ёлочные игрушки военного времени», была установлена ёлка с самодельными ёлочными игрушками, изготовленными учениками 5х классов. Активное участие творческих групп 5х классов было отмечено грамотами.

В январе прошёл конкурс чтецов по теме «Строки, опалённые войной», в котором приняли участие чтецы 2-11 классов по 2 номинациям стихи, посвящённые Великой Отечественной войне и стихи, посвящённые специальной военной операции. За 100 дней до Дня Победы началась акция «Календарь Победы», в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов. По окончании акции в мае были определены победители и состоялось награждение участников и победителей. Совместно с детским хореографическим театром «Грация» был организован показ спектакля «Дети войны» для 3-5 классов.

В сентябре прошли Дни памяти героев Безымянной высоты 224.1, для обучающихся 8-11 классов состоялась конференция по знакомству с районным проектом «Безымянная высота 224. 1». Ко Дню Героев Отечества для команд 8-11 классов прошла интеллектуальная игра «День Героя», лучшие команды были награждены дипломами.

Музей принял участие в областном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных организаций Новосибирской области, организованным ГБУ НСО «Агентством поддержки молодёжных инициатив» на который были представлены презентация Музея и видеоролик «Экскурсия по Музею партизанской славы сибиряков», в котором приняли участие 4 ученика из 11-а, 9-д, 6-в классов. По итогам конкурса был получен сертификат участников.

Музей принял участие и в муниципальном этапе Всероссийский конкурс музеев «Знать, чтобы помнить», организатором которого являлся МАУ ДПО «НИСО» в 2х номинациях: «Лучший городской музей» и «Лучший авторский видеоролик» (всего 5 участников из 11-а, 9-д, 6-в классов) По итогам конкурса в номинации «Лучший городской музей» Музей вышел на региональный уровень и стал победителем в номинации «Приз зрительских симпатий»

Анализ проделанной работы за 2025 учебный год показывает, что:

1. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.

2. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в основном..

3. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Работа педагога-библиотекаря:

В течение года с обучающимися проводятся библиотечные уроки с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. В течение 2025 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником. В библиотеке есть уголок «Буккроссинг», в 2025 году проводилась Акция «День книгодарения», где дети и взрослые в том числе обмениваются прочитанными книгами.

В период летних каникул 2026 года в школе была организована деятельность лагеря дневного пребывания «Дружба» (далее – ЛДП). В соответствии с приказом Минпросвещения России № 201 от 14 марта 2025 года на официальном сайте школы оформлен раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении». На

основе Федеральной Рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209 в школе разработаны модульная программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием и календарный план воспитательной работы.

В рамках летней оздоровительной компании в 2026 года проходила профильная смена «Время Первых» с 28 мая по 24 июня (1 сезон) 151 обучающихся; возрастной состав: обучающиеся 1-4 классов – 132 чел. (88%); 18 обучающихся 5-8 классов. Работу отрядов в соответствии с утверждённым планом проводили учителя начальных классов, физической культуры, педагоги дополнительного образования. Помощниками учителей были дети из Движения Первых. По плану были проведены мероприятия, различных направлений (День защиты детей, День русского языка, День России, митинг памяти). Также проходили мероприятия в сетевом взаимодействии с ДДТ Кировский, библиотекой К. Паустовского, Пожарной частью №9, театром "На левом берегу". Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности и организацией работы ЛДП обучающихся и их родителей (законных представителей) показало, что 96% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

Участие обучающихся в общественных движениях.

В МБОУ СОШ № 41 функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых.

Движение Первых — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Движение Первых объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения Первых.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Охват обучающихся, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет 14%. Охват обучающихся, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых - 50%. Из них наставники у Орлят - 10%; участники проекта «Хранитель истории» - 5%; охват педагогов школы принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых - 15%; охват родителей, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых- 3%.

Также школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность Первичного отделения Движения первых.

Участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» МБОУ СОШ №41 в 2025/2026 году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»
https://vk.ru/wall-211746263_1685

-«Уроки памяти» https://vk.ru/wall-211746263_1692

-«День воинской славы России» https://vk.ru/wall-211746263_1699

-Акция «Календарь Победы» https://vk.ru/wall-211746263_1704

-Мастер класс «Блокадная ласточка» https://vk.ru/wall-211746263_1706

-Акция «Посылка солдату» https://vk.ru/wall-211746263_1729

-«Зарница 2:0» https://vk.ru/wall-211746263_1794

-«Первый квиз» https://vk.ru/wall-211746263_1800

-Семейный фестиваль https://vk.ru/wall-211746263_1807

-Акция «Ура Победе!» https://vk.ru/wall-211746263_1907

-Акция «Поздравь Учителя» https://vk.ru/wall-211746263_1925

https://vk.ru/wall-211746263_1935

-Интерактивная экскурсия по местам ключевых сражений ВОВ https://vk.ru/wall-211746263_2001
-«Бессмертный полк -2025» https://vk.ru/wall-211746263_2096
-«Живая память сердца» https://vk.ru/wall-211746263_2124
-Акция ко Дню Солидарности https://vk.ru/wall-211746263_2296
-Акция «Любимому учителю» https://vk.ru/wall-211746263_2364
-Мастер-классы ко Дню пожилого человека https://vk.ru/wall-211746263_2379
-«День отца» https://vk.ru/wall-211746263_2415
-Городской конкурс «Лучшая Команда» https://vk.ru/wall-211746263_2479
-Акция «Благодарю Маму» https://vk.ru/wall-211746263_2599
-Зимфест Движения Первых https://vk.ru/wall-211746263_2692

Участники первичного отделения «Движения первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности Движения Первых, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России, участие в муниципальных, региональных, федеральных и всероссийских конкурсах.

Ученическое самоуправление

Цель – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях обсуждались проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. В течение года продолжил свою работу Совет обучающихся.

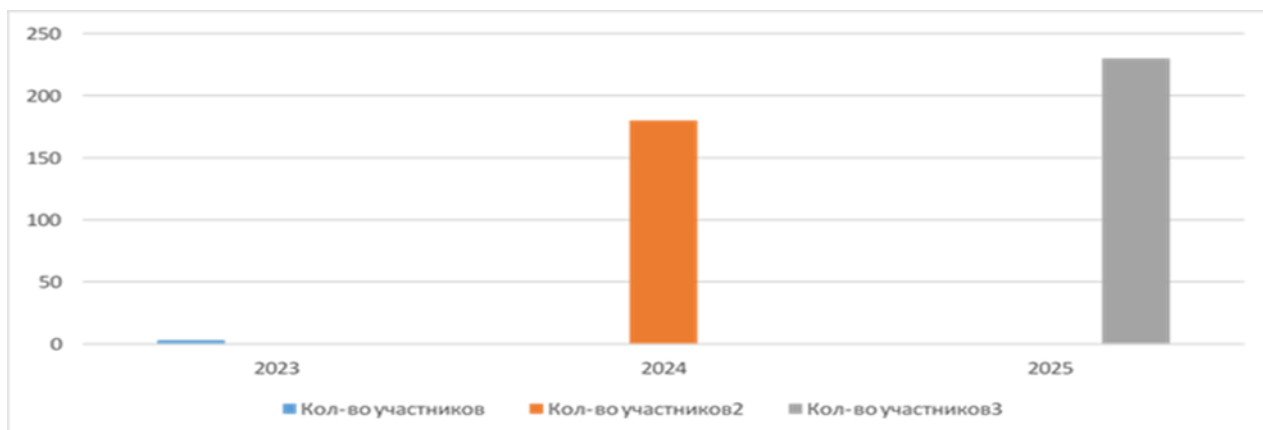
Численность Совета обучающихся (СО) и Совета Первых (СП)

2024-16чел./6%

2025-57чел./10%

2026-174чел./14%

В школе активно развита система школьного самоуправления. Совет обучающихся и Совет Первых «Время Первых», плодотворно работает и вовлекает в свои ряды все больше и больше школьников.



Еженедельно проводятся заседания Совета обучающихся. Один раз в четверть проходит Совет обучающихся при директоре.

В социальной сети ВК действует Госпаблик Школьные Новости № 41 и в школьном канале в МАХ освещаются основные школьные дела, публикуются информационные посты и важные объявления.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2025/2026 год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

На следующий год поставлен ряд задач:

- 1.Продолжать привлекать школьников и их родителей к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых».
- 2.Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения первых».
- 3.Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- 4.Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
- 5.Активно развивать детское волонтерское движение.

В 2025/2026 г. г продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На отчетный период программа реализуется в 16 классах начальной школы. В течение года участник и проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях:

- Акция «Открытие любимому учителю»
- Акция «Новогодняя сказка»
- Акция «Твори Добро»
- Акция ««Любимым». Открытки к 8 марта
- Акция «Письмо, посылка, открытка солдату»
- Фестиваль патриотической песни «Наш Дом –Россия»;
- Конкурса «Безопасное колесо-2026».
- Акция «Наш дом-земля»
- Космический диктант
- Акция «Звезда Победы».
- Мастер-класс «Книжки-гармошки для Вас»;
- Акция Орленок-Спортсмен. «Веселые старты»;
- Фестиваль «Дружба Орлят»
- Эколята (конкурс рисунков) участие
- Конкурс рисунков к Пасхе;

В 2025/2026 году в Орлята России было посвящено 98 первоклассников из трех первых классов. Обучены 3 наставников Орлят России.

В реализации треков Орлят России принимали участие 507 обучающихся начальной школы, 3 наставника и были проведены следующие мероприятия:

Трек	Мероприятие
Орленок-Доброволец (январь-февраль)	Сбор кормов для приюта «Верный друг», игра «портрет добровольца»
Орленок-Спортмен (февраль-март)	Фестиваль «Азбука здоровья»
Орленок-Эколог (март-апрель)	Экологический квест «Ключи природы»
Орленок-Хранитель исторической памяти (апрель-май)	Проект «Расскажи мне о России»
Орленок-Лидер (сентябрь-октябрь)	Внеклассное мероприятие «КЛАССный выходной», Семейный фестиваль счастья
Орленок-Эрудит (октябрь-ноябрь)	КТД «Играй, учись и узнавай!»
Орленок-Мастер (ноябрь-декабрь)	Акция «Новогодний сюрприз» (украшение школы)

Реализация программы «Орлята России» предусматривает получение от педагогов:

-сдача сертификатов о прохождении программы, которые педагоги получают за прохождении трека на сайте <https://orlyatarussia.ru/>;

-отчеты - в зависимости от тематики треков, выбранных форм взаимодействия с классом и финального КТД такими отчетами являются: фото/видео материалы по совместной работе;

-результаты совместной творческой деятельности детей фото и видео коллажей, поделок, инсталляций и т.п.;

-отзывы самих участников трека.

Количество классов /%	Получено сертификатов /%	Количество классных руководителей	
		Всего	Из них прошли курсы повышения квалификации
16/100%	151/100%	13	13

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан *Центр детских инициатив*, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Данное помещение используем для Совета Первых, нового проекта в начальной школе - "Орлята России". Здесь же проводятся классные часы и реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр для удобства его функционирования располагается в реакционной зоне, оснащен комплектом столов и стульев, стеллажами, настольными играми, компьютерным, мультимедийным и звуковым оборудованием для организации разных видов деятельности. С 1 сентября 2025 года началась активная творческая работа в Центре детских инициатив.

Функционал центра детских инициатив

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Мероприятия, подготовленные и проведенные в Центре детских инициатив

Мероприятие	Количество участников	Организаторы
День знаний	15	Штаб воспитательной работы, Совет Первых
День солидарности в борьбе с терроризмом	25	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41
Фестиваль счастья в рамках реализации проекта «Орлята России»	256	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Штаб воспитательной работы
День учителя	22	Штаб воспитательной работы, Совет Первых, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41
Сбор помощи для приюта «Верный друг»	15	Волонтерский отряд «Арго»
Акция «Посылка солдату»		Волонтерский отряд «Арго», Штаб воспитательной работы, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41
Все классы		
Акция «Бумажный бум»	Все классы	Волонтерский отряд «Арго», Штаб воспитательной работы, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41
Акция «Дед Мороз шагает по России»	6	Первичное отделение ДП в МБОУ СОШ №41
Новогодняя дискотека	8	Штаб воспитательной работы, Совет Первых, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41

Собрание Первичного отделения ДП в МБОУ СОШ №41 (ежемесячно)	32	Совет Первых, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Заседание Совета Первых (1 раз в четверть)	35	Совет Первых, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
мероприятия согласно плану	все классы	Совет Первых, Первичное отделение Движения Первых в МБОУ СОШ №41, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Центр детских инициатив эффективно выполняет свою миссию, создавая условия для реализации потенциала школьников, укрепляя морально-нравственную основу общества и поддерживая стремление детей развиваться и становиться полноценными гражданами России.

Участие в проектах, движениях:

Проект, движение	Единица измерения
«Движение первых»	174/13,6%
«Юнармия»	94/7,6%
Школьный спортивный клуб	145/11,5%
Школьный театр	45/3,5%
Центр детских инициатив	174/13,6%
Волонтерский отряд «Арго»	45/3,5%

Результаты участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025/2026 году, чел

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	88	78	1	0
Победители и призёры	30	12	1	0

Класс/ состав команды	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)
Муниципальный		
20 чел	Легкоатлетические соревнования эстафета памяти Р.Зорге	1 место-20
6 человек	районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2026";	1 место-1 чел 2 место-3 чел 3 место -2 чел
7 чел	Городской л/а кросс «Золотая осень»	1 место

1 чел	Районный конкурс «Ученик года»	1 место
4 чел	Районный конкурс «Безымянная высота»	участие
10 чел	ВПИ «Зарница 2.0»	участие
20 чел	«Президентские игры»	участие
Региональный		
3 чел	Парад Победы -2026	участие
8 чел	Областной Фестиваль Сибирского бега	участие
6 чел	Городском интеллектуальном турнире «Приоткрывая тайну»	участие
6 чел	Городском интеллектуальном турнире «Хрустальная сова»	участие
6 чел	Региональный конкурс чтецов "Звучащее слово";	1 место-1 чел
6 чел	Городской конкурс чтецов памяти С. В. Титкова "Классика";	2 место-1 чел
6 чел	региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2026	1 место-1 чел 2 место-3 чел 3 место -2 чел
	Городской фестиваль детского, юношеского театрального творчества "ОдиссеяФест	
9 чел	Лыжня России	участие
10 чел	Городской конкурс на «Лучшую Вахту Памяти»	участие
6 чел	Соревнования«День военного разведчика»	участие
1 чел	V региональный конкурс «Ученик года»	участие
1 чел	Городской конкурс «Ученик года»	участие
4 чел	«Фестиваль знакомство с профессией»	участие
6 чел	Районный этап конкурса исследовательских проектов младших школьников "Моё первое открытие"	1 место- 2 чел 2 место- 2 чел
Федеральный		
2 чел	7 сезон всероссийского проекта «Большая Перемена»	1 призер

Наличие обучающихся - участников профессиональных конкурсов, чемпионатов, научно-технологических проектов:

Название	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (участник, победитель/призер)	Класс/ состав команды
«Фестиваль знакомство с профессией»	региональный	участие	4 чел

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Превентивные мероприятия в МБОУ СОШ № 41 организуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В качестве вариативного модуля в рабочую программу воспитания включен модуль «Профилактика и безопасность».

Основные задачи организации профилактики в школе в 2025/2026 учебном году:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- повышение уровня информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений, использовании алкоголя и токсических веществ несовершеннолетними, негативных последствиях употребления наркотиков;
- обеспечение психологического сопровождения обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- формирование у несовершеннолетних потребности в здоровом образе жизни; расширение внеурочной занятости обучающихся, состоящих на разных видах учёта, через вовлечение в различные виды деятельности.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями, тематические классные часы, лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других социально-негативных явлений;
- работа с документами;
- диагностика, анкетирование;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- родительские собрания, общешкольные собрания с участием сотрудников органов и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В начале учебного года работа классных руководителей и социального педагога школы направлена на выявление трудных детей, детей из социально незащищенной категории; детей «группы риска и т.д. На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2025 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся. На начало учебного года был сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей сирот.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Статус семьи/год	2024	2025	2026
Количество семей с опекаемыми детьми	10	15	12
Количество детей-сирот	0	0	0
Количество многодетных семей	237	291	257
Количество неполных семей	302	131	120
Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	50	64	58
Количество малообеспеченных семей	13	7	1

В течение учебного года осуществляется периодический патронаж таких семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С каждой семьей проводится индивидуальная профилактическая работа. С обучающимися «группы риска» и с их родителями, в том числе во взаимодействии со службами профилактики.

На основании данных можно сделать вывод, что процент соотношения отдельных категорий семей, обучающихся за последние 3 года остается достаточно стабильным. уменьшение количества статусных семей связано с большим количеством выбывших обучающихся (в связи с открытием рядом новой школы).

Динамика доли обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета в сравнении с прошлым годом:

Показатель	2024 год Челов ек/%	2025 год Челов ек/%	2026 Челов ек/%	Динамика
Численность/ удельный все численности обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета	6/0,06 %	9/0,71 %	6/0,48 %	положительная динамика

Для продуктивной работы в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: с отделом полиции №8 «Кировский» УМВД России по г. Новосибирску. В сентябре, октябре, декабре для детей, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета сотрудниками полиции организованы лектории, индивидуальные беседы на темы:

«Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за совершение преступлений», «Правовое информирование и правовое консультирование среди обучающихся школы», «Негативные последствия приема наркотиков», «Безопасный интернет», «Экстремизм, терроризм-угроза обществу». В ноябре адвокатом Кировской коллегии адвокатов и помощником прокурора Кировского района организованы лектории на тему «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», организована встреча со старшим оперуполномоченным ОМВД и ОВОГВ Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области и социальным педагогом КЦСОН Кировского района на тему "Последствия потребления ПАВ. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения наркотических средств, психоактивных веществ и их аналогов".

Проведение данных мероприятий помогает акцентировать внимание подростков не только на карательных, наказуемых, но и на защитных функциях правовых норм.

С целью профилактики наркомании и алкоголизма в течение года проводились беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время основ безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации. В школе систематически проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистки настроенные организации и группировки. Ежегодно школе проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В сентябре 2025 года были проведены: патриотический час «Вместе – мы сила», квест - игра «Традиции и обычаи разных народов», акция «Мир на ладони», выставка рисунков «Мы против террора!». Проведено общешкольное родительское собрание по данной тематике.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях. Также указаны телефоны служб кризисной психологической помощи.

По профилактике ДДТТ были проведены следующие мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; конкурс рисунков и поделок. Классными руководителями 1- 11 классов в период проведены беседы на тему "Железная дорога-зона повышенной опасности" и "Твоя безопасность на железной дороге", занятия с обучающимися по программе "Добрая дорога". Актуализированы материалы в классных уголках безопасности, в родительских чатах размещена информация о правилах перевозки детей. Классными руководителями 1-5 классов обеспечено наличие индивидуальных схем безопасных маршрутов обучающихся ДОМ-ШКОЛА-ДОМ в их дневниках. Классными руководителями 1-4 классов обеспечено проведение "Минутки безопасности по ПДД" ежедневно перед уходом детей домой. Регулярно со школьниками встречался и проводил профилактические беседы инспектор пропаганды дорожного движения. В рамках реализации муниципального проекта «Городское родительское собрание» состоялось городское родительское собрание на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города Новосибирска».

Большое внимание в профилактической деятельности уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей, со сбора информации об учащихся и их семьях. Выявленные семьи с риском семейного неблагополучия ставятся на контроль и ведется системная профилактическая работа во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики. Для изменения ситуации в сторону положительной динамики, за отчетный период было проведено 136 индивидуальных встреч и консультаций, направленных на повышение родительской компетентности.

Ведется работа с педагогическим составом: оказывалась консультативная помощь педагогам по вопросу организации эффективной профилактической работы с обучающимися в том числе, состоящими на различных видах учёта, и по результатам проведения СПТ. Вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности систематически рассматривались на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре, совете профилактики.

В 2025/2026 году проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 42 учащихся и их родителей. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины, принимались меры, давались рекомендации родителям по воспитанию детей.

По результатам проведенной профилактической работы, которая проведена в школе в 2025 году со стороны обучающихся правонарушений, преступлений не допущено, снижено количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе, снижено количество пропусков занятий без уважительной причины.

Анализируя проведенную профилактическую работу, определены актуальные направления на 2026/2027 год:

- 1.Продолжить организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям;
- 2.Продолжить работу с родительской общественностью для совместного решения вопросов профилактики;
- 3.Продолжить работу по формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- 4.Включать обучающихся в общественно-полезную деятельность, развивать в ее рамках взаимоуважение и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения.

Количество обучающихся с ОВЗ по уровням

Уровень образования	Год		
	2024	2025	2026
НОО	16	26	20
ООО	12	21	23
СОО	1	0	0
ИТОГО	29	47	43

Количество обучающихся с инвалидностью по уровням

Уровень образования	Год		
	2024	2025	2026
НОО	8	3	3
ООО	9	12	10
СОО	1	1	2
ИТОГО	18	16	15

За последние два года наблюдается тенденция роста количества детей со статусом ОВЗ, детей-инвалидов, это ведет к расширению штата педагогических работников, для оказания 100 % необходимого сопровождения данной категории обучающихся, решения вопросов доступности образовательной среды.

Категории обучающихся с ОВЗ

	Нозология					
	ТНР	ЗПР	Слабовидящие	Слабослышащие	РАС	НОДА
Количество обучающихся в 2023 году	8	17	2	1	1	0
Количество обучающихся в 2024 году	8	33	3	1	1	1
Количество обучающихся в 2025 году	4	33	3	1	1	1

В 2025/2026 году количество детей с нарушениями речи уменьшилось. Значительно увеличилось количество обучающихся с задержкой психического развития. Количество обучающихся с нарушениями зрения и слуха, с нарушением аутистического спектра не изменилось, есть один обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2025/2026 году все АООП были приведены в соответствие с изменениями в ФАОП с целью создания единого образовательного пространства.

Реализовывалось обучение по индивидуальным учебным планам и обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся на дому, находящихся на длительном лечении

Показатель	Категории обучающихся	Количество обучающихся
Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в НОО	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития и детей инвалидов	2
	Обучающиеся по ООП находящиеся на длительном лечении	5
Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в ООО	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития и детей с инвалидностью	6
	Обучающиеся по ООП находящиеся на длительном лечении	11
Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в СОО,	АООП СОО для обучающихся с задержкой психического развития и детей с инвалидностью	1
	Обучающиеся по ООП находящиеся на длительном лечении	3

Доступность образования для различных категорий обучающихся

Показатели	Единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	3/0,24%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	43/3,4%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	15/1,20%

С 01.09.2025 года в МБОУ СОШ № 41 в 5-х классах начала реализацию образовательной модели обучения с акцентом на качество и вариативность обучения и с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей.

Основные цели и задачи формирования классов с выделением направленностей:

- обеспечение социализации личности; предоставление обучающимся качественных условий для получения основного общего образования;
- обеспечение непрерывности основного общего образования; обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

Реализация дополнительных образовательных программ

В МБОУ СОШ № 41 идет непрерывный процесс включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в школе составил 96,2 %. (1219 чел). Организована работа 9 кружков дополнительного образования через ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области». В рамках дополнительного образования проводятся занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений по направлениям:

- художественное («В ритмах танца», вокальная студия «Ветер вдохновения», школьный театр

чтеца «Слово на ладошке»);

– физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Успех»);

- социально-гуманитарное «Предшкольная пора», «Праздник своими руками», «Добрая дорога»).

- Туристическо-краеведческая (Школа экскурсовода, «Азбука Новосибирска»).

В рамках договорных отношений на базе школы работают сетевые партнеры по дополнительному образованию: МБУДО ДДТ им.А.И. Ефремова- хореографический коллектив «Грация», вокальная студия «Вдохновение»;МБУДО ДДТ Кировский- театр чтеца «Золотой ключик», в рамках арендных отношений ООО «АСТИ» «Робототехника и программирование», АНО ДО ШБИ «Муссон» Тхеквон-до.

Партнерами в 2025 году в школе реализовано 5 программ дополнительного образования с общим охватом 158 человек.

Охват ДООП программами на основе учета потребностей

Показатель	Единица измерения, чел/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности, программы учреждений дополнительного образования)	1219
- на уровне начального общего образования	459/90%
- на уровне основного общего образования	656/97%
- на уровне среднего общего образования	70/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	1219

Направленность ДООП и охват обучающихся, их осваивающих

Показатель	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших запись в кружки и секции ОО через ИС «Навигатор ДОД НСО»	1219/96,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП социально-гуманитарной направленности, в общей численности учащихся	964/76%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП художественной направленности, в общей численности учащихся	112/9,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП физкультурно-спортивной направленности, в общей численности учащихся	47/3,85%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП туристическо-краеведческой направленности, в общей численности учащихся	96/7,87%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП технической направленности, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП естественно-научной направленности, в общей численности учащихся	0/0%

В школе реализуются программы дополнительного образования для обучающихся, в том числе с ОВЗ, детей- инвалидов. На 31.12.2025 в МБОУ СОШ № 41 с заключениями ТПМПК (со статусом ОВЗ) обучалось 58 человек. Из них заняты в системе дополнительного образования 42 человека (72%).

В школе организовано объединение дополнительного образования театр чтеца «Слово

на ладошке». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театра чтеца – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025/2026 году в театре занималось 45 человек. Было подготовлено 5 спектаклей «Волшебная книга», «Новосибирск поры военной», «Осторожно, сказка», «Новогоднее чудо», «Кубики» Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- Региональный конкурс чтецов "Звучащее слово";
- Городской конкурс чтецов памяти С. В. Титкова "Классика";
- районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2025";
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2025";
- Городской фестиваль детского, юношеского театрального творчества "ОдиссеяФест"

Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Одним из главных целевых ориентиров программы воспитания является здоровый образ жизни, поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях, в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО.

В 2025/2026 учебном году по итогам участия в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» наши обучающиеся получили:

Степень	Единица измерения
1 степень	2
2 степень	7
3 степень	3/0%
4 степень	10/0,2%
5 степень	4/0,7%
6 степень	7/0,4%

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня и мероприятиях комплекса ГТО.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- каратэ – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- тхэквандо-2 группа.

В объединении клуба занято 49% обучающихся школы.

Для реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий и соревнований по видам спорта.

Количественный охват составляет 1261 обучающихся не только детей, которые ходят в школьные секции (физорги, актив класса, группы поддержки, судейские бригады, профессиональные спортсмены), это на 23% больше, чем в прошлом учебном году.

Согласно плану работы, обучающиеся ШСК «Успех» принимают участие в мероприятиях различного уровня: школьного, районного, муниципального и регионального.

Соревнования, включенные в календарь спортивно-массовых мероприятий среди общеобразовательных организаций:

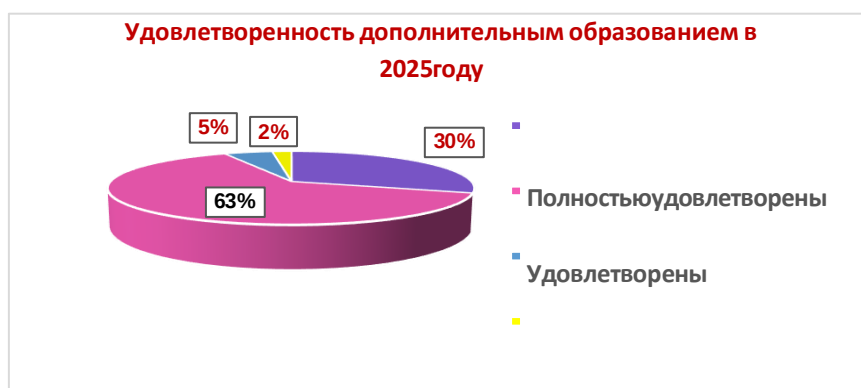
В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

1. Легкоатлетические - кросс (сентябрь) и эстафета (май),
2. Соревнования по пионерболу (5-7 кл.),
3. Соревнования по волейболу: первенство школы (7-9 кл.) (март-апрель),
4. Товарищеская встреча с выпускниками школы (январь),
5. Соревнования по баскетболу (5-9 кл.) (ноябрь-декабрь),
6. Веселые старты (1-4 кл; 5-9 кл.).
7. Соревнования по футболу и стритболу (октябрь)
8. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»
9. Региональный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятий не только членов ШСК, но и спортсменов, проживающих в городе, товарищеских встреч с командами школ района.

Вывод. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования, который показал 93% удовлетворенности респондентов.



Учитывая мнение обучающихся, их родителей (законных представителей), школа продолжит расширять список востребованных направлений дополнительного образования.

Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Значительные результаты достигнуты обучающимися МБОУ СОШ № 41 в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025/2026 году:

Название конкурса	Кол-во участников (чел)	Результаты
Районный		
I тур районного интеллектуального турнира «Perpetummobile»	Команда «Надежда»	3 место
II тур районного интеллектуального турнира «Perpetummobile»	Команда «Надежда»	3 место

Районный открытый конкурс ИЗО и ДПИ	4	3 место - 3 1 место
Городской		
Городская математическая игра по функциональной грамотности «Игра-тренажер «Праздник» для 7-8 классов	4	участие
Городская математическая игра «Математический поезд» для 5 классов	5	участие
Итур Кубка Новосибирска по игре «Что? Где? Когда?»	Команда «Надежда»	3 место
Творческий конкурс авторских	Команда «Надежда»	Победитель

интеллектуальных игр «Есть идея» городского интеллектуального турнира «приоткрывая тайну»		
Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну»	Команда «Надежда»	2 место
Творческий конкурс авторских интеллектуальных игр «Есть идея!» в номинации – «Лучшая презентация» городского интеллектуального турнира «приоткрывая тайну»	Команда «Надежда»	Победитель
Районный (окружной) этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие	4 кл – 9	Победитель – 1 Лауреат – 4
Городской этап конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие	4 кл – 1	Лауреат
Региональный		
Отборочный этап Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	10б - 1	Призер (диплом 3 степени)
Отборочный этап Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	11-а - 3	Призеры – 3 чел
Межрегиональная олимпиада школьников и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений «На пути к профессии», номинация «HR – компетентность»	Команда	Победители
Федеральный (Всероссийский)		

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация : 80-я весна Победы	6 кл - 3	Победитель - 3
Онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике 1 тур для 1-11 классов	157	Победители: 2 кл – 12 3 кл – 14 4 кл - 4 7 кл – 41 9 кл- 16
Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.Ру «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов	2 кл - 13	Победители - 6
Онлайн-олимпиада Учи.Ру	3 кл – 14	Победители:

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное взаимодействие между школьниками и педагогами отражается в структуре учебных планов и учебных курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) и в полной мере позволяет обучающимся:

- 1) определять и развивать свои индивидуальные интересы и таланты;
- 2) выстраивать путь к своим долгосрочным целям;
- 3) работать совместно с другими для решения сложных задач;
- 4) научить фиксировать достижения и проделанную работу;
- 5) осуществлять обучение в соответствии с четкими и соответствующими стандартами.

Учебный план МБОУ СОШ № 41 является разделом основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с общим концептуальным подходом, согласованы с документами, определяющими развитие образовательной системы школы, а также образовательными программами, которые реализуются в образовательном учреждении в рамках внеурочной и воспитательной деятельности обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 41 обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных стандартов и федеральных образовательных программ, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план основного и среднего общего образования создает условия, позволяющие успешно изучать обязательные предметы, учитывает потребности обучающихся, предоставляет для них возможности выбирать профильные предметы и направления, уровень изучения обязательных предметов.

Проектная деятельность осуществляется обучающимися всех параллелей классов в процессе урочной и внеурочной деятельности, в 10 классах в рамках предмета «Индивидуальный учебный проект».

На всех уровнях образования ООП реализована полностью.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 41 в 2025 году была организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелена на достижение качественного результата.

Целью внеурочной деятельности в 2025 году являлось обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являлись:

– *поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;*

- совершенствование *навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений* в разновозрастной школьной среде;
- формирование *навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;*
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к *познавательной и проектно-исследовательской деятельности* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие *навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;* становление умений командной работы;
- поддержка *детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;*
- формирование культуры поведения* в информационной среде.

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

В МБОУ СОШ № 41 на 2025/2026 учебный год был разработан план внеурочной деятельности, который является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, которые являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте.

Планирование внеурочной деятельности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная):

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, 1/2 часа – на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений; вариативную часть плана внеурочной деятельности, в которую включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Курсы в рамках реализации внеурочной деятельности

Инвариантная часть	Вариативная часть	Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания «Калейдоскоп школьных событий»
1-4 класс		

- «Разговоры о важном»; - «Мой выбор»;	-Спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба "Успех"; -вокально-хоровая студия "Ветер вдохновений», -школьный театр чтеца «Слово на ладошке», - «Орлята России», - «Умники и умницы», - учебный курс «Учение с увлечением!»	КТД, экскурсии, праздники, конкурсы, акции, участие в районных и городских мероприятиях
5 класс		
-«Разговоры о важном», -«Учимся для жизни», -«Русская словесность» (читательская грамотность), -Естественнонаучная грамотность, -Математическая грамотность, -«Мой выбор»	-Спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба "Успех", -кружок "Школа экскурсовода", -«Добрая дорога», -«Вызов первых», -вокально-хоровая студия "Ветер вдохновений», -школьный театр чтеца «Слово на ладошке», -хореографическая студия «В ритмах танца»,	КТД, экскурсии, праздники, конкурсы, акции, участие в районных и городских мероприятиях
6-8 класс		
-«Разговоры о важном», -«Учимся для жизни», -«Россия-мои горизонты»	-Спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба "Успех", -«Добрая дорога», -«Вызов первых», -вокально-хоровая студия "Ветер вдохновений», -школьный театр чтеца "Слово на ладошке", -«В ритмах танца», - хореографическая студия, -Общественное объединение ВВПОД «Юнармия»	КТД, экскурсии, праздники, конкурсы, акции, участие в районных и городских мероприятиях
9 класс		
-«Разговоры о важном», -«Учимся для жизни», -«Россия-мои горизонты»	- «Добрая дорога», -Вызов первых», - учебные курсы: -«Избранные вопросы математики», «К тайнам слова»,	
10-11 класс		
-«Разговоры о важном», -«Учимся для жизни», -«Россия-мои горизонты»	-Общественное объединение ВВПОД «Юнармия», -Добрая дорога», - Вызов первых», -учебные курсы: «Избранные вопросы математики», «К тайнам слова», «Человек и общество»	КТД, экскурсии, праздники, конкурсы, акции, участие в районных и городских мероприятиях

План внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, программами, учебным материалом, литературой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, учебные курсы, кружки, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, творческую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Содержание занятий внеурочной деятельности соответствует следующим направлениям:

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном».

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности». Данное направление представлено программами «Умники и умницы», «Учимся для жизни».

Задачи данных программ:

- научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
- научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблемы явлений.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся». Данное направление представлено программами «Мой выбор», «Россия-мои горизонты».

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся». Данное направление представлено программами: «Добрая дорога», «Учение с увлечением», дополнительные занятия по предметам.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов». Данное направление представлено программами: «Ветер вдохновения», «Слово на ладошке», спортивные секции в рамках организации деятельности школьного спортивного клуба «Успех».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности». Данное направление представлено программами: «Орлята России», «Вызов Первых»».

Направления деятельности. В 2025/2026 году внеурочная деятельность проводилась по направлениям деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС соответствующего уровня образования и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО:

в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования по основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования по основным направлениям:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся.

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В 10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного среднего образования внеурочная деятельность включает:

план организации деятельности ученических сообществ (ШУС «БРАВО», спортивный клуб «Успех», отряд «ЮНАРМИЯ», первичная общественная организация РДШ «Время первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В 2025/2026 году внеурочная деятельность реализовывалась в 6-8, 9, 10-11 классах по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре).

2. Духовно-нравственное направление (направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).

3. Социальное направление (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству).

4. Общеинтеллектуальное направление (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность).

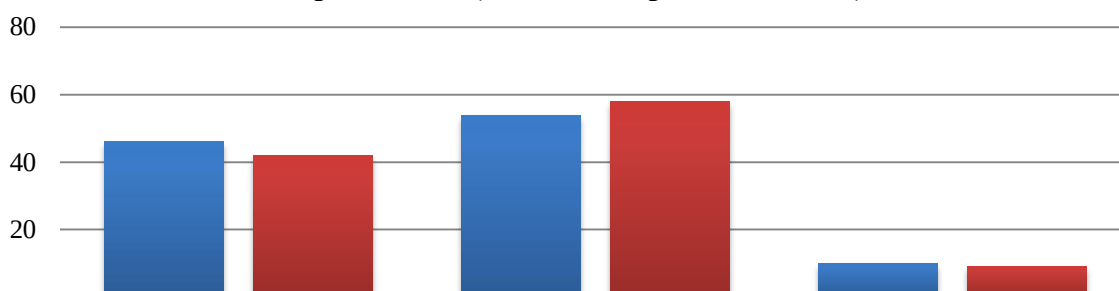
5. Общекультурная деятельность (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Режим функционирования. Продолжительность внеурочной деятельности осуществлялась с учетом максимальной учебной нагрузки обучающихся, предусмотренной учебными планами, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Начало занятий внеурочной деятельности с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Внеурочные занятия проводились преимущественно с группой детей. Формирование учебных групп осуществлялось из обучающихся как одного класса, так и разных классов в пределах одного уровня образования.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и виды деятельности таких обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной форме.

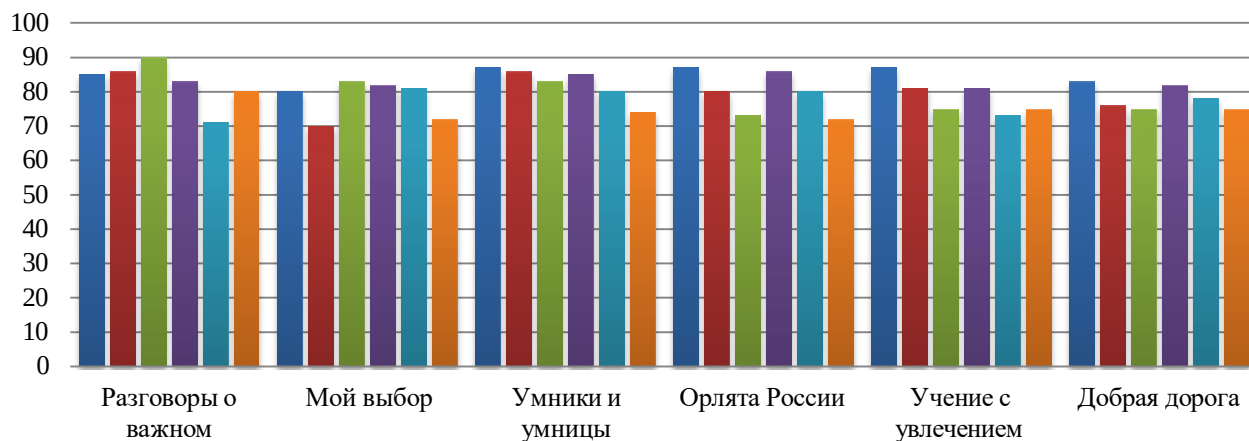
**Процентное соотношение удовлетворённости курсами
внеурочной деятельности среди обучающихся 5-х-11-х классов
и родителей (законных представителей)**



0

Высокий уровень Достаточный уровень Удовлетворены частично
■ Дети ■ Родители (законные представители)

Процентное соотношение удовлетворенности курсами внеурочной деятельности среди обучающихся 2-х-4-х классов и родителей (законных представителей)



Вывод.

1. В 2025/2026 году в школе реализовано 26 программы внеурочной деятельности, в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимались обучающиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составил 100%.

2. Программы по курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3. Организация внеурочной деятельности реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 №115.

В МБОУ СОШ № 41 создается оптимальный уровень психологического комфорта.

Школа укомплектована социальными педагогами (1 человек), педагогами-психологами (6 человек), учителями-логопедами (6 человек), учителями- дефектологами (3 человека).

Коррекционно-развивающая работа в школе направлялась на социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды); на создание системы комплексной помощи детям в освоении адаптированной образовательной программы (АОП); обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Работа строилась с ориентацией на достижение образовательной, коррекционной и воспитательной целей.

Коррекционная и развивающая работа велась систематически и осуществлялась как в групповой, так и индивидуальной формах.

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ №41 проходят дистанционное социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях профилактики незаконного потребления обучающимися МБОУ СОШ №41 наркотических средств и психотропных веществ, выявления среди обучающихся «группы повышенного внимания», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02. 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее Порядок), приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2025 № 256-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом министерства образования Новосибирской области от 18.08.2025 № 7058 «Об организации социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области в 2025/2026 учебном году», на основании приказа № 0831-од департамента образования мэрии города Новосибирска от 27.08.2025 « Об организации СПТ и ПМО обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, в 2025/2026 учебном году», в целях обеспечения системного подхода при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения обучающихся МБОУ СОШ №41 в период с 1 сентября по 15 октября 2025 года была проведена следующая работа:

- проведено организационное совещание для педагогических работников участвующих в организации СПТ и ПМО, обсуждена процедура проведения СПТ и ПМО;
- составлены списки, обучающихся МБОУ СОШ 41 для участия в СПТ и ПМО, кодирование обучающихся;

- проведены тематические беседы, родительские собрания с целью информирования участников образовательных отношений о предстоящем прохождении СПТ и ПМО.
- собраны письменные согласия/ отказы законных представителей и обучающихся достигших 15 лет для участия в СПТ и ПМО;
- проведены беседы с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ №41 по вопросам организации социально-психологического тестирования на выявление групп риска среди несовершеннолетних по аддиктивному и суицидальному поведению;

Количество обучающихся подлежащих прохождению СПТ на основании письменного согласия в 2025/2026 учебном году составило 441 человек. На момент окончания проведения СПТ количество обучающихся прошедших тестирование составило 441 человек (100% от числа подписавших согласие)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе (чел.)	Количество обучающихся не достигших возраста прохождения СПТ (чел.)	Дали согласие (чел.)	Прошли СПТ (чел.)	Отказы (чел.)
1.	7а	30	7	23	23	0
2.	7б	26	0	26	26	0
3.	7в	30	7	23	23	0
4.	7г	31	0	31	31	0
5.	7д	24	1	23	23	0
6.	8а	26	0	26	26	0
7.	8б	25	0	25	25	0
8.	8в	29	0	29	29	0
9.	8г	26	0	26	26	0
10.	8д	24	0	24	24	0
11.	9а	31	0	31	31	0
12.	9б	28	0	28	28	0
13.	9в	31	0	31	31	0
14.	9г	28	0	28	28	0
15.	10а	24	0	24	24	0
16.	10б	25	0	25	25	0
17.	11а	18	0	18	18	0
Всего Классов/человек	17	456	15	441	441	0

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании составило 441 человека, получено согласий на прохождение СПТ 441, из них приняли участие в тестировании 441 человек (3 человека – дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, 3 человека - обучающиеся со статусом ОВЗ и дети инвалиды, 3 человека – обучающиеся состоящие на персонифицированном учете), количество отказавшихся 0 человек.

В 2025-2026 учебном году социально-психологическое тестирование проводилось для обучающихся двух возрастных категорий - от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше (до 18 лет), из них:

- в возрастной категории 13-15 лет прошли тестирование 299 человек
- в возрастной категории 15 лет и старше прошли тестирование 166 человек

- охват участия давших согласие на прохождение СПТ составил 100% (441 человек дали согласие, 441 человек прошли тестирование);

По результатам СПТ 2025-2026 года:

- 42 обучающихся вошли в так называемую «группу высокой вероятности возникновения рисковоповедения» – это 9,52% от общего числа обучающихся прошедших СПТ
- 13 обучающихся вошли в так называемую «группу высочайшей вероятности возникновения рисковоповедения» - это 2,95% от общего числа обучающихся прошедших СПТ,
- обучающихся вошедших в группу с высоким уровнем агрессивности, экстремизма и терроризма не выявлено
- обучающиеся не прошедших СПТ – 0 чел

В ЕМ СПТ-2054 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов (коррекция по шкале лжи). Шкала лжи создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося при заполнении теста, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно неправдивые ответы. Однако и такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются посредством понижающего коэффициента, исходя из значений шкалы лжи, что позволяет устранять перекося данных, вызываемый подростковым и юношеским максимализмом. С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально,

По результатам автоматической обработки итогов тестирования:

- доля достоверных ответов составляет от общего количества подлежащих тестированию респондентов 194 человека;
- на недостоверные ответы приходится 247 человек

Также особого внимания требуют респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки). Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию может быть комплекс факторов:

1. Нежелание обучающихся участвовать в тестировании. В таком случае следует усиливать мотивационную сторону при организации тестирования, нацеливать обучающихся на возможности самоисследования, самопознания.

2. Желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах методики.

3. Субъективные факторы, в том числе опосредованная вовлеченность в организационный процесс проведения СПТ в образовательных организациях, включая давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы. Возможное запугивание, требование обязательного участия, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

4. Региональные особенности, связанные с этнокультурным компонентом, в том числе с особенностями восприятия семантического значения диагностического инструментария методики.

Вместе с тем результат СПТ показал, что благодаря использованию автоматизированной системы мы имеем возможность быстро подводить предварительные итоги, гарантируя при этом конфиденциальность, наглядно демонстрировать результаты тестирования, выстраивать индивидуальные маршруты организации социально – психологической помощи и профилактической работы.

Организация просветительской работы с педагогами школы, родителями, обучающимися проводилась на тематических педсоветах, психолого-педагогических семинарах, тематических родительских собраниях, классных часах, коррекционно-развивающих занятиях.

Организация взаимодействия СПС школы со всеми структурными подразделениями района и города выстроена в системе (КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования).

Ежегодно, в рамках межведомственного взаимодействия по осуществлению сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций и учреждений для достижения единых целей мы приглашаем специалистов из центра психолого-педагогической поддержки молодежи "РОДНИК", "Пеликан", МБУ ДПО «ГЦОиЗ» «Магистр», а также сотрудничаем с ГБУЗ НСО « Новосибирский областной клинический наркологический диспансер», СИУ РАНХиГС (кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций), муниципальным казенным учреждением города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина».

Участие специалистов службы сопровождения в психолого-просветительских мероприятиях

Мероприятие	Охват участников
Тематические педсоветы	300 чел.
Психолого-педагогические семинары	221 чел.
Тематические родительские собрания	1280 чел
Семинары для педагогов	60 чел
Классные часы	320 чел

Диагностическое направление за истекший период было представлено с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы, скрининговые обследования (мониторинги) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, социальной помощи.

Участие в диагностических мероприятиях

Мероприятие	Численность
Диагностика УУД 1-ых классов	93чел.
Диагностика УУД 2-ых классов	134 чел.
Диагностика УУД 3-ых классов	129чел.
Диагностика УУД 4-ых классов	153 чел.
Диагностика УУД 5-ых классов	161 чел.
Диагностика УУД 6-ых классов	119 чел.
Диагностика адаптации обучающихся 1-ых классов	93 чел.
Диагностика адаптации обучающихся 5-ых классов	161 чел.
Диагностика адаптации обучающихся 10-ых классов	50 чел.
Диагностика самооценки и психологического климата обучающихся 4-ых классов	153 чел.
Диагностика самооценки и психологического климата обучающихся 10-ых классов	50 чел.
Диагностика профориентационных интересов и склонностей обучающихся 9-х классов	119 чел.

Диагностика профориентационных интересов и склонностей обучающихся 10-х классов	50 чел.
Диагностика профориентационных интересов и склонностей обучающихся 8-х классов	137 чел.
Диагностика профориентационных интересов и склонностей обучающихся 11-х классов	18 чел
ПМО (профилактический медицинский осмотр)	203 чел.

СПТ (социально-психологическое тестирование)	441 чел.
Мониторинг психологической готовности обучающихся 9,11-ых классов к ОГЭ и ЕГЭ	137 чел.
Анкетирования обучающихся 5-9 –ых классов по выявлению причин конфликтов	536 чел
Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения» (факторный анализ)	935 чел.
Входная диагностика детей-мигрантов (адаптация, мотивация, девиантное поведение)	8 чел.
Проведение мониторинга психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО (комплексная психолого-педагогическая диагностика)	43 чел.
Диагностика обучающихся нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с асоциальным поведением состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШУ, приемные, опекаемые и др.)	229 чел

В 2025/2026 году в МБОУ СОШ №41 продолжена работа взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» и образовательными организациями по вопросам реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» в МБОУ СОШ №41 проводится скрининг по выявлению обучающихся 4-11 классов с потенциальными факторами суицидального поведения.

По результатам факторного анализа 2025 года доля обучающихся с отсутствием риска составляет 99,8% от общего количества подлежащих анализу респондентов (935 человека); 2 обучающихся вошли в так называемую «группу низкой вероятности возникновения рискованного поведения» – это 0,2 % от общего числа обучающихся, прошедших скрининг.

Индивидуальное консультирование помогает решать следующие задачи: консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам, консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам, консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Участие в консультационных мероприятиях в 2025/2026 году

Мероприятие	Численность
Психолого-педагогическая поддержка родителей, законных представителей детей участников (ветеранов) СВО включающая в себя консультации, как в очной форме, так и посредством телефонной связи или видеосвязи.	43 чел
Консультирование обучающихся, самостоятельно обратившихся за консультацией	120 чел
Консультирование родителей, обратившихся за консультацией	254 чел
Консультирование учителей, обратившихся за консультацией	60 чел
Консультирование администрации, обратившихся за консультацией	8 чел.

Коррекционно-развивающая работа в 2025/2026 году была направлена на создание психолого-педагогических условий для полного личностного, интеллектуального и творческого развития учащихся на каждом возрастном этапе (снижение уровня дезадаптации в 1-х, 5-х, 9-х, 10-х классах, повышение уровня мотивации и снижение неуспеваемости во 2-х и 3-х классах, социально-психологическая, мотивационная, интеллектуальная и волевая подготовка будущих первоклассников к школе, повышение уровня мотивации и самооценки, снижение уровня тревожности и гармонизация психологического климата в 4-х, а также индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия, в т. ч. по запросу учителей, родителей. Групповая коррекционно-развивающая помощь была 457 учащимся начальной школы и 348 учащимся основной и средней школы.

В 2025 году социально-психологической службой школы была проведена коррекционно-развивающая работа со следующими категориями обучающихся:

Категория обучающихся	Численность, человек
Обучающиеся состоящих на ВШУ	4
Обучающиеся состоящих в ПДН	2
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	43/15
Обучающиеся дети-сироты	0
Обучающиеся из малообеспеченных семей	1
Обучающиеся из многодетных семей	257
Обучающиеся из неблагополучных семей	0
Обучающиеся из семей участников (ветеранов) СВО	43
Обучающиеся из семей мигрантов	2
Обучающиеся под опекой	12
Обучающиеся испытывающие трудности в обучении	107
Обучающиеся с девиантным поведением (по результатам СПТ)	13
Одаренные обучающиеся	55

Для решения сложных конфликтных ситуаций, требующих тщательного разбора и примирения сторон в МБОУ СОШ №41 создана школьная служба медиации (примирения).

Количество дел, поступивших для рассмотрения	Направленность конфликтной ситуации	Кол-во разрешенных конфликтных ситуаций	Количество участников примирительных программ	
			Несовершеннолетних	Взрослых

в службу				
4	Внутрисемейные взаимоотношения - 2	5	1	1
	1) Драка между детьми – 1 3) Ссоры между одноклассниками 1 4) Ссоры между девочками и мальчиками в классе - 1		12	12
	Конфликт «учитель-родитель» - 0		0	0
	Конфликты между родителями - 1		8	8

Анализируя работу по реализации психолого-педагогического, социального сопровождения можно сделать вывод, что работа отвечает всем принципам и задачам сопровождения обучающихся в соответствии нормативно-правовыми актами, способствует созданию безопасной образовательной среды.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, направленная на раннюю профориентацию обучающихся, создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного общего образования (ООО), повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования (СОО)

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Основной уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», которые проводятся классными руководителями еженедельно по понедельникам для всех обучающихся 6-11 классов, диагностических работ.

В рамках реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 41 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог и социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

–разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

–проведено общешкольное родительское собрание по ознакомлению с программой «Россия-мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

–ГАПОУ «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»;

–ГБПОУ «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А.Лунина»;

–ГБПОУ «Новосибирский колледж промышленных технологий»;

–ПАО «Сиблитмаш»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

–организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

–привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

–организация и проведение совместных спортивных соревнований;

–организация экскурсии и профессиональных проб в Историческом парке «Россия — моя история».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в отчетный период. Формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Все учителя владеют материалом, используют методические материалы платформы «Билет в Будущее», учитывают региональный компонент. На занятиях используют цифровые технологии, компьютеры, при прохождении тестирований и диагностик обучающиеся имеют возможность пользоваться мобильной связью. Обучающиеся активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятия.

Также, 6-11 классы еженедельно осваивают курс внеурочной деятельности, рекомендованный министерством просвещения «Россия-мои горизонты» - профминимум. Обучающиеся 5 классов осваивают похожую программу «Мой выбор», направленную на всестороннее развитие обучающихся 5 классов, в том числе на раннюю профориентацию. Эти курсы еженедельно по понедельникам проходят в ОУ. Охвачены 100% обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся уровня НОО также участвуют в профориентационной работе через экскурсии на предприятия города, мастер-классы приглашенных специалистов и видео уроки.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 /2026 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 чел., 72 академических часов
Статистика охвата учащихся 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	595 чел. (21класс, 100%)
Показатели участия учащихся 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	156 чел., из них совместно с родителями – 25 чел. (26%)
Количество учащихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учащихся 6–11-х классов	118 чел. (20%)

Количество учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учащихся 6–11-х классов	595 чел. (100%)
---	-----------------

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», «Урок Цифры», «Цифровой ликбез» направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Активные встречи с представителями разных сфер в рамках «Классных встреч», в школе второй год реализуется проект «Адвокатура в школу»

В рамках реализации «Россия-мои горизонты» для обучающихся проводятся профориентационные встречи с представителями вузов и колледжей (колледжи: ГБПОУ НСО «НКПТ», ГБПОУ НСО «НКПТ», ГАПОУ НСО « НКПиС», НГТУ, СИБУПК, вузы ФСБ, БЮИ, с представителями МЧС, Академии ФСБ (г.Москва), Аграрного университета, Сибирского юридического института, СибУПК, Новосибирского государственного технического университета,).

Также ученики 7-11 класса участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых в колледжах с которыми имеются договора о сотрудничестве (ГАПОУ «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»; ГБПОУ «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А.Лунина»; ГБПОУ «Новосибирский колледж промышленных технологий»)

Посещение площадок и участие в открытом региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» по профессиональному мастерству, Дни открытых дверей учебных заведений города Новосибирска, посещение ярмарки профессий ВУЗов и СПО города, а также производств организаций г. Новосибирска и НСО.

Участие в профориентационных мероприятиях:

Мероприятие	2024г	2025г	2026г
«Урок Цифры» (2–11 кл.)	60%	90%	100%
«Цифровой ликбез» (2-11 класс)	50%	85%	100%
Участие в чемпионатеоткрытом региональном чемпионате "Абилимпикс"	-	участие младших школьников - 4ч чел	участие младших школьников -5ч чел
«Проектория»	-	100%	100%

Вывод. Анализ профориентационной работы в школе показал, что все выпускники реализовали свои образовательные потребности на продолжение образования после завершения обучения в соответствии со своим выбором.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №41 за 2025/2026 учебный год показывает, что воспитательная деятельность школы осуществлялась системно, в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений и объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа была организована по всем модулям рабочей программы воспитания и охватывала обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся с ОВЗ были включены в воспитательную деятельность школы наравне с другими обучающимися, с учетом индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и необходимости педагогического сопровождения.

В течение года реализовывались урочная и внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, профилактическая работа, профориентация, социальное партнерство, взаимодействие с родителями (законными представителями), ученическое самоуправление, школьные медиа, школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб и деятельность детских общественных объединений.

Воспитательными мероприятиями, профилактической, внеурочной, спортивной, творческой, трудовой, профориентационной и социально значимой деятельностью были охвачены 100% обучающихся школы.

Календарный план воспитательной работы в целом реализован, отдельные мероприятия корректировались по срокам и формату проведения с учетом дополнительных федеральных, региональных и муниципальных поручений, профилактических задач и возможностей социальных партнеров.

В 2025-2026 учебном году продолжена реализация федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых». Данные направления способствовали формированию гражданской позиции обучающихся, патриотизма, социальной активности, интереса к профессиям, уважения к истории, культуре, семье, труду и традициям страны.

Значительное внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Дню воссоединения Крыма с Россией, памятным датам истории России. Обучающиеся участвовали в акциях «Окна Победы», «Письмо солдату», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», чествовании вдов и тружеников тыла, изготовлении открыток, поделок, символов Победы и иных материалов поддержки.

Профилактическая работа в течение года велась системно. Проведены заседания Совета профилактики, включая плановые и внеочередные. Осуществлялись СПТ среди обучающихся 7-11 классов, индивидуальная работа с обучающимися и семьями, профилактические инструктажи, классные часы, встречи с ОПДН, ГИБДД, МЧС, ОМВД. В течение учебного года была отмечена отрицательная динамика профилактической работы, демонстрирующая увеличение количества обучающихся стоящих на разных уровнях учета.

Положительно оценивается работа по внеурочной деятельности. В школе функционировали объединения различной направленности: технической, естественно- научной, социально-гуманитарной, спортивной и художественной. Общий охват дополнительным образованием составил 96,2% обучающихся, а внеурочной деятельность 100%.

В школе системно велась работа с родителями (законными представителями). Функционировали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительский патруль, родительский контроль организации питания. Родители участвовали в собраниях, инструктажах, профилактических беседах, классных и общешкольных мероприятиях, субботниках, акциях, мероприятиях ко Дню Победы, Дню матери, Дню отца, организации поездок, экскурсий и летней занятости детей.

Результаты анкетирования обучающихся и родителей подтверждают в целом

положительную оценку воспитательной работы. Большинство обучающихся отмечают доверительное отношение к классным руководителям, возможность обратиться за помощью к педагогам, наличие интересных мероприятий, комфортность и безопасность школьной среды. Родители (законные представители) положительно оценивают взаимодействие с классными руководителями, информирование, безопасность, внеурочную деятельность, профориентационную работу и организацию школьной жизни.

Вместе с тем анализ воспитательной работы позволил выделить зоны роста: повышение интереса отдельных обучающихся к школьным и внеурочным мероприятиям, особенно на уровне подростковых классов; усиление профилактики конфликтов, травли, психологического насилия и тревожности; расширение профессиональных проб и практических профориентационных мероприятий; более активное вовлечение родителей в воспитательную работу; развитие школьных медиа, музейно-краеведческой и исследовательской деятельности.

Таким образом, воспитательная работа МБОУ СОШ №41 в 2025/2026 учебном году оценивается как системная и результативная. В школе созданы условия для развития личности обучающихся, формирования гражданственности, патриотизма, социальной активности, культуры безопасного поведения, уважения к труду, семье, истории, традициям школы и Российской Федерации.

ЗАДАЧИ НА 2026-/027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранить систему традиционных школьных мероприятий, памятных дат, тематических недель, профилактических акций, федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых».

2. Усилить работу по развитию ученического самоуправления: активнее привлекать обучающихся к планированию, подготовке, проведению и анализу школьных дел, социальных акций, проектов и мероприятий.

3. Повысить вовлеченность обучающихся подросткового возраста во внеурочную деятельность, школьные мероприятия, детские объединения, школьные медиа, волонтерские и социально значимые дела.

4. Продолжить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, конфликтов, травли, психологического насилия, интернет-угроз, мошенничества, вредных привычек, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

5. Продолжить взаимодействие с ОПДН, МВД, ГИБДД, МЧС., учреждениями культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования.

6. Расширить практику профориентационной работы: организовывать профессиональные пробы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение профессиональных образовательных организаций, мероприятия с участием социальных партнеров.

7. Активнее использовать ресурсы дополнительного образования, школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба, Юнармии, волонтерского движения и школьных медиа в реализации воспитательных задач.

8. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, изучению истории школы, родного края, участию обучающихся в акциях памяти, музейных мероприятиях, волонтерских и социально значимых делах.

9. Усилить работу школьных медиа: привлекать обучающихся к подготовке фото-, видео- и текстовых материалов, публикаций, видеопоздравлений, освещению деятельности классов, объединений, школьных мероприятий и достижений.

10. Продолжить работу по повышению психологического комфорта обучающихся: проводить тренинги, классные часы, беседы, акции, мероприятия Недели психологии, направленные на развитие доброжелательного общения, профилактику конфликтов и тревожности.

11. Повысить информированность родителей о воспитательной работе школы, детских объединениях, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, профориентации, системе

управления школой, результатах мероприятий и возможностях участия семьи в школьной жизни.

12. Продолжить работу родительского комитета, классных родительских комитетов, родительского патруля, родительского контроля организации питания, а также практику участия родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях, субботниках, экскурсиях, профилактических и социально значимых делах.

13. При планировании календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год учитывать выявленные зоны роста, результаты анкетирования обучающихся и родителей, данные СПТ, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы и предложения участников образовательных отношений.