

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математические ступеньки»

для обучающихся 2-3 классов

Курс «Математические ступеньки»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математические ступеньки» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

– Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (с 1.09.2026)

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

– Федеральной программы воспитания (<https://fgosreestr.ru>).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет имеет большое значение в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Содержание курса «Математические ступеньки» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа

предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Целью реализации программы «Математические ступеньки» является расширение и углубление содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО и Федеральной основной образовательной программе начального общего образования по математике, а также создание условий для ликвидации пробелов в знаниях и успешной адаптации к программам углублённого изучения предмета.

Соответственно **задачами** данного учебного предмета являются:

1. Усилить акцент на применение учащимися математических знаний и умений в нестандартных ситуациях (в части предметных результатов, заданных во ФГОС НОО);
2. Систематизировать и углубить работу по формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов, установленных ФГОС НОО.
3. Выявить конкретные пробелы (через стартовые работы, анализ ошибок, диагностические карточки);
4. Выстроить индивидуальную или дифференцированную траекторию работы для ликвидации пробелов.
- 5.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 41 программа курса "Математические ступеньки" входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочая программа "Математические ступеньки" рассчитана на 2 года во 2-3 классах на 68 часов. Во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах учебного курса «Математические ступеньки».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВО 2 КЛАССЕ.

Город закономерностей –8 ч.

Признаки предметов. Отношения. Меры. Единицы массы. Единицы времени. Единицы объема. Название и последовательность чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа – великаны. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числовые головоломки. Числовой палиндром. Занимательные задания с римскими цифрами.

Город логических рассуждений –8 ч.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Алгоритм решения задач. Задачи, имеющие несколько решений. Старинные задачи. Логические задачи. Комбинаторные задачи. Использование знаково-символических средств для

моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Город занимательных задач – 6 ч.

Нестандартные задачи: на переливание, на разрезание, на взвешивание, на размен, на размещение, на просеивание. Задачи, решаемые способом перебора. Задачи на доказательство. Задачи международного математического конкурса

«Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Город геометрических превращений – 6 ч.

Пространственные представления. Маршрут передвижения. Геометрические узоры, закономерности в узорах. Геометрические фигуры и тела. Симметрия. Разрезание и составление фигур. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Уникальные фигуры. Танграм. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Город занимательных чисел-6 часов.

Названия и последовательность чисел от 1 до 100. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА В 3 КЛАССЕ.

Арифметический блок.

- Признаки предметов (цвет, форма, размер и так далее). Отношения.
- Названия и последовательность чисел от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
- Умножения двузначных чисел и соответствующие случаи деления.
- Числа-великаны (миллион и другие).
- Решение и составление ребусов, содержащих числа.
- Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и другие. Поиск нескольких решений.
- Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов.
- Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.
- Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Занимательные задания с римскими цифрами.
- Меры. Единицы длины. Единицы массы. Единицы времени. Единицы объёма.

Блок логических и занимательных задач.

- Задачи, допускающие несколько способов решения.
- Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Старинные задачи. Логические задачи. Комбинаторные задачи.
 - Нестандартные задачи: на переливание, на разрезание, на взвешивание, на размен, на размещение, на просеивание. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора.
 - «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Задачи международного математического конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрический блок.

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
- Геометрические узоры. Закономерности в узорах.
- Распознавание (нахождение) окружности в орнаменте. Составление

(вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

- Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.
- Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
- Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- Уникальные фигуры. Пересчёт фигур.
- Танграм. Паркетные и мозаичные. Задачи со спичками

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса, обучающиеся получают возможность формирования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной работы всего класса;

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- Слушать и понимать речь других;

- Читать и пересказывать текст;

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

- классифицировать объекты по одному-двум признакам;

- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное); выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ

№ ПП	Наименование тем	Всего часов
1	Город закономерностей	8
2	Город логических рассуждений	8
3	Город занимательных задач	6
4	Город геометрических превращений	6
5	Город занимательных чисел	6
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3 КЛАССЕ

№ ПП	Наименование тем	Всего часов
1	Арифметический блок	13
2	Блок логических и занимательных задач.	8
3	Геометрический блок	13
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Формы организации	Образовательные ресурсы (включая цифровые - электронные)
Город закономерностей-8ч				
1	Вводный урок. Стартовая работа.	1	Беседа. Письменная работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
2	Признаки предметов (цвет, форма, размер).	1	Викторина	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
3	Единицы массы. Единицы времени. Единицы объема.	1	Практикум	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
4	Название и последовательность чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
5	Числа – великаны	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
6	Ребусы, содержащие числа.	1	Деловая игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
7	Числовые головоломки. Числовой палиндром	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/

8	Занимательные задания с римскими цифрами	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
Город логических рассуждений –8 ч.				
9	Задачи, имеющие несколько решений	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
10	Задачи, имеющие несколько решений	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
11	Старинные задачи.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
12	Логические задачи.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
13	Логические задачи.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
14	Комбинаторные задачи	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
15	Знаково-символических средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/
16	Знаково-символических средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://moiuroki.pf/

Город занимательных задач – 6 ч.				
17	Нестандартные задачи: Нестандартные задачи: на переливание, на разрезание .	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
18	Нестандартные задачи: на взвешивание, на размен.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
19	Нестандартные задачи: на размещение, на просеивание.	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
20	Задачи, решаемые способом перебора	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
21	Задачи на доказательство	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
22	Задачи международного математического конкурса «Кенгуру».	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
Город геометрических превращений – 6 ч.				
23	Пространственные представления. Маршрут передвижения.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
24	Геометрические узоры, закономерности в узорах.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
25	Геометрические фигуры и тела. Симметрия.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс.

				https://моиуроки.рф/
26	Геометрические фигуры и тела. Разрезание и составление фигур	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
27	Танграм	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
28	Геометрические задачи	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
Город занимательных чисел-6 часов				
29	Названия и последовательность чисел от 1 до 100	1	Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
30	Числовые головоломки	1	Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
31	Примеры с скрытыми цифрами	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
32	Порядок арифметических действий	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
33	Слова, связанные с математикой	1	Игра-викторина	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. https://моиуроки.рф/
34	Заключительный урок. Подведение итогов.	1	Беседа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2

				класс. https://моиуроки.рф/
Всего				34

3 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Формы организации	Образовательные ресурсы (включая цифровые - электронные)
Арифметический блок-13ч				
1	Вводное занятие. Стартовая работа.	1	Беседа. Письменная работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
2	Признаки предметов (цвет, форма, размер)	1	Беседа. Деловая игра.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
4	Умножения двузначных чисел и соответствующие случаи деления	1	Беседа. Практическая работа	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
5	Числа-великаны (миллион и другие).	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
6	Ребусы, содержащие числа	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/

7	Числовые головоломки. Поиск нескольких решений	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
8	Восстановление примеров. Числовые кроссворды.	1	Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
9	Арифметические действия в сложных выражениях	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
10	Арифметические действия в сложных выражениях	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
11	Числовой палиндром	1	Игра-викторина	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
12	Занимательные задания с римскими цифрами	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
13	Математические величины	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/

Блок логических и занимательных задач-8ч

14	Задачи, допускающие несколько способов решения	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
15	Задачи, допускающие несколько способов решения	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
16	Задачи, допускающие несколько способов решения	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
17	Старинные задачи. Логические задачи. Комбинаторные задачи	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
18	Старинные задачи. Логические задачи. Комбинаторные задачи	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
19	Нестандартные задачи	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
20	«Открытые» задачи и задания	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/

21	Задачи международного математического конкурса «Кенгуру»	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
Геометрический блок-13ч				
22	Пространственные представления. Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
23	Геометрические узоры. Закономерности в узорах	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
24	Окружность	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
25	Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
26	Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
27	Геометрические фигуры. Симметрия	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/

28	Геометрические фигуры в конструкции	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
29	Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
30	Деление заданной фигуры на равные по площади части.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
31	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
32	Уникальные фигуры. Пересчёт фигур.	1	Беседа. Практическая работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
33	Танграм. Паркет и мозаики. Задачи со спичками	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
34	Заключительный урок. Итоговая работа.	1	Беседа. Письменная работа.	Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 3 класс. https://моиуроки.рф/
				34 часа

