

**Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

*Зорге ул., д. 259/1, Новосибирск, 630119, тел./факс. 344-60-27/304-56-06
e-mail: s_41@edu54.ru, http://s-41.edusite.ru/
ОКПО 23650672; ОГРН 1025401311396; ИНН/КПП 5403129207/540301001*

ПРИНЯТО и РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 41
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
в пределах осваиваемых образовательных программ
в МБОУ СОШ № 41**

Новосибирск

2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ СОШ № 41

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ СОШ № 41 определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в МБОУ СОШ № 41 (далее – организация).

1.2. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ СОШ № 41 (далее – положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Уставом МБОУ СОШ № 41 и других локально нормативных актов образовательной организации.

1.3. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы (или адаптированные основные общеобразовательные программы) могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.5. На обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ст. 58 ч. 9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1) .

2.3. Перевод на ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану формируется индивидуальный учебный план (Приложение 2), определяются сроки проведения промежуточной аттестации (в случае если они отличаются от сроков, установленных календарным учебным графиком).

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.8. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. При необходимости реализация ИУП может сопровождаться психолого-педагогическим, тьюторским, консультационным и иным сопровождением в пределах условий, созданных образовательной организацией, и с учетом образовательных потребностей обучающегося.

В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.11. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя организации.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ СОШ № 41, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном МБОУ СОШ № 41.

2.14. С учетом желания и способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (или адаптированные основные общеобразовательные программы) по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 41.

2.16. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Образовательная организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

В целях социальной адаптации обучающегося по ИУП, не посещающих образовательную организацию, организуется участие обучающегося во внеурочных и внеклассных мероприятиях при отсутствии медицинских противопоказаний и с согласования с родителями (законными представителями). Расписание занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности класса с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося по ИУП.

3. Требования к разработке индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. Общеобразовательные программы (или адаптированные основные общеобразовательные программы) реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. С целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося в ИУП допускается изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, если это не

приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.6. Образовательная организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся, его родителей (законных представителей):

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения;
- предоставление права самостоятельного изучения;
- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.7. Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе с использованием ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации дополнительного образования с предоставлением возможности зачета результатов обучения в соответствии с процедурой, предусмотренной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. ИУП содержит часы, отведенные на **обязательные занятия** педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся. Максимально допустимая учебная нагрузка складывается из **часов обязательной нагрузки** и самостоятельной работы обучающегося.

3.9. Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.10. Определение объема домашнего задания осуществляется педагогическими работниками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

3.11. ИУП должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) законными представителями из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- дополняется и подкрепляется внеурочной деятельностью согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.12. ИУП может предусматривать увеличение нормативного срока освоения ООП для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных

возможностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения содержания ООП за счет ускоренного обучения детей, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, что подтверждается результатами диагностики учебных достижений, результатами психолого-педагогических диагностик, результатами текущей и промежуточной аттестации.

3.14. Персональные данные обучающихся по ИУП, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

3.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель.

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.1. МБОУ СОШ № 41 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 41.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. К ГИА – 9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам, а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

4.5. К ГИА – 11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам, а также имеющий результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

5. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения

5.1. Реализация ускоренной формы обучения в МБОУ СОШ № 41 является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Положением.

5.2. Основанием для перевода на ускоренное обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающегося

5.3. При организации ускоренного обучения разрабатываются следующие документы:

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утвержденное директором/ заместителем директора;
- приказы о переводе обучающихся на ускоренное обучение и организацию учебного процесса.

5.4. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой учителя начальных классов или учителя-предметника.

5.5. Занятия проводятся учителями начальных классов или учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-

групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

5.6. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

5.7. Обучение по индивидуальным учебным планам по программам ускоренного обучения сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, определенных локальными нормативными актами образовательной организации.

5.8. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные образовательной организацией сроки, обучающийся по решению Педагогического совета переводится на обучение в обычном режиме.

6. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана

6.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

6.2. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.